

DET AUTENTISKE MENNESKE



DAG 5

Sprog, anerkendelse og empati i mentorarbejdet

- Sproget og anerkendelsens betydning
- Anerkendende pædagogik
- Narrativ og systemisk pædagogik – hvordan kan tynde historier blive tykke?
- Eksternalisering som metode
- Empatitrekanten og omsorgstrekanten
- Coherence – evnen til at håndtere stressorer
- Træning i samtaler, anerkendelse og eksternalisering

DAG 6

Samtalen – træning, overblik og struktur i samtaler

- "Den gode samtale"
- Tilrettelæggelse af mentorforløb, struktur i forløb og i samtalen
- Mere samtaleteknik
- Samvær og samtale og at kunne danne en troværdig relation
- Mentor som bindeled til øvrige parter og instanser
- Samtale træning med klienter udefra



Pia Halsted

Eksamineret psykoterapeut med 4 ½ årig godkendt uddannelse.

Medlem af Danske Psykoterapeuter (MPF).

Herudover er jeg uddannet lærer, mentor, supervisor og leder.

Min stil er kærlig, åben og autentisk. Jeg er et seriøst menneske, med en form og et sprog, der

engagerer og går under huden – fuld af humor og glæde.

Autencitet i mentorarbejdet

"Det er lettere at stole på dig, når du viser dit sande jeg!"



Autencitet i mentorarbejdet

"Det er lettere at stole på dig, når du viser dit sande jeg!"

Autencitet hos mentor er en forudsætning for at møde mennesket, der hvor de er.

Autencitet i samspillet og relationsdannelsen, skaber de bedste forudsætninger for, at mentée kan udvikle sig på egne præmisser.

Autencitet muliggør selvrespekt og respekt for andre

Autencitet er at kunne se sig selv og andre, som de er

Kunsten at kunne styrke, støtte og vejlede

Kunsten at kunne arbejde med faglige, personlige og sociale kompetencer

Kunsten at være samtale partner om såvel faglige, personlige som psykologiske emner

Kunsten at skabe fælles fodslag og fælles sprog om indsatsen

Kunsten at kunne opsætte realistiske mål sammen med mentée

Kunsten at kunne strukturere og følge op på en mentorforløb

Efteruddannelsen er på i alt 6 dage fordelt på 5 gange.

DAG 1+2

Kontakt, kommunikation og mentors rolle

- Det autentiske menneske – essensen af at være menneske
- Nærvær, krop og kontakt
- Forventninger / ressourcer / krav
- Hvilke historier fortæller du om dig selv?
- Dit personlige rum / ståsted
- Mentors roller
- Mentorforløbets faser
- Barndommens betydning (udviklingspsykologi)
- Borgere med særlige behov
- Identitet og værdier
- Kunsten at samarbejde viden og træning
- Kontakt og kontaktformer
- Spejling
- Personlig kommunikation (klar tale, intention)
- Forsvarsmekanismer, hvordan du kan genkende dem
- Samtalen viden og træning i praksis med andre kursister
- Værktøjskasse: samtalemodeller og dialogmodel

DAG 3

Samspil og relationsdannelse i mentorarbejdet

- Motivation og læreprocesser
- Relationskompetence faglig og personligt
- Hvad påvirker relationens kvalitet?
- Samspilsprocesser i familien, i gruppen, i klassen, på jobbet
- Mentors udfordringer og dilemmaer
- Grænser og grænsesætning
- Integritet
- Viden om dig selv og hvordan du virker på andre (autencitet)
- Samtaletræning med medkursister

DAG 4

Autencitet i mentorrollen

- Indgåelse af kontrakt med mentée
- Hvad kan du som mentor hjælpe med og hvor går grænsen?
- Hvad hvis mentée ikke ønsker at forandre sig / tage imod hjælp
- Klar struktur i organisationen
- Tavshedsligt, underretningspligt og registrering
- Hvordan skaber du tryghed og tillid i relationen
- Dramatirekanten (offer, redder, krænker)
- De 3 p'er privat, personlig, professionel
- At passe på sig selv (rørt, ramt eller rystet)
- Case arbejde, hvor du skal vurdere hvad du vil gøre