

DAG 9+10

Samtale og samtaletræning

- ”Den gode samtale”
- Samtaleteknik
- Anerkendende og værdsættende pædagogik
- Forskellighed som styrke
- Samvær og samtale
- Samtalen og at danne en troværdigrelation
- Bevidsthed og bevidsthedstilstande – at er kende sig selv
- Samtale træning med klienter udefra

DAG 11+12

Supervision

- Samtaler kursister imellem med direkte supervision
- Oplæg og træning i kollegial supervision (her kan inddrages cases fra egen praksis)
- Selvindsigt og udviklingspotentiale (åben dialog i relationel praksis)



Pia Halsted

Eksamineret psykoterapeut med 4 ½ årig godkendt uddannelse.

Medlem af Danske Psykoterapeuter (MPF).

Herudover er jeg uddannet lærer, mentor, supervisor og leder.

Min stil er kærlig, åben og autentisk. Jeg er et seriøst menneske, med en form og et sprog, der

engagerer og går under huden – fuld af humor og glæde.

DET AUTENTISKE MENNESKE



Det autentiske menneske

– i det professionelle arbejde med mennesker

Skab helheder med ny viden om dig selv og udbyg dine personlige, sociale og faglige kompetencer.



Det autentiske menneske – i det professionelle arbejde med mennesker

Skab helheder med ny viden om dig selv og udbyg dine personlige, sociale og faglige kompetencer.

Kunsten at kommunikere og skabe nærvær, kontakt og relation med autencitet
Kunsten at kunne skabe mening og sammenhæng i kommunikationen
Kunsten at er- kende sig selv og bruge viden, erfaring og talenter optimalt

Udgangspunkt: Den paradoksale ændringsteori om eksistentiel erkendelse
"Et menneske forandrer sig først for alvor, når det bliver, hvad det allerede er"

DAG 1+2

Kontakt og kommunikation

- Det autentiske menneske – essensen af at være menneske
- Nærvær, krop og kontakt (kontaktcirklen)
- Hvilke historier fortæller du og dig selv og andre?
- At lytte til hinandens livshistorier (selvindsigt)
- Det personlige rum /ståsted
- Socialisering / tilpasning herunder integritet og grænsesætning
- Awareness, at være i nuet / grounding / tilstedeværelse
- Kontaktformer og forstyrrelser, forsvarsmekanismer
- Personlig kommunikation (verbal, nonverbal, begrænsende el. udviklende sprog)
- Spejling (tanker, følelser, handlinger, intention)
- Træning i grænser, spejling og kommunikation

DAG 3+4

Relationsdannelse og samspil

- Relationer er livsvigtige - den trebenede taburet i relationsdannelsen
- At møde andre mennesker som de er – hvad skal der til?
- Barndommens betydning – tilknytning, relationsdomæner, mentalisering mm.
- Fænomenologi teori og metode til at se/arbejde med de mønstre, der er tilstede i nuet
- Relationskompetence – hvad skal der til fagligt og personligt
- Mentalisering og relationsdannelse
- Observationer og fortolkning af det du ser og opfatter (figur / grund, opmærksomhed)
- Autencitetens betydning for relationsdannelse
- Træning i aktiv lytning

DAG 5+6

Sprog, anerkendelse og empati

- Sproget som anerkendelse og identitets skaber
- kommunikation og kommunikationsniveauer
- Eksternalisering som metode
- Præmisser – hvordan kan vi forstå andres adfærd og hvordan gir den mening?
- Genogram som metode/Ordkort – fortolkning og sammenhæng
- Forventningens tyranni /Positiv reformulering
- Coherence – evnen til at håndtere stressorer
- Kommunikation og samarbejde herunder gruppepsykologi
- En model for kommunikation (tanker, følelser, handlinger)
- Træning i kommunikation, anerkendelse og eksternalisering

DAG 7+8

Autencitet

- Inklusion
- Polaritetsfilosofi og metode til at afdække behov/mønstre og se nye muligheder
- Autencitet - krop – tale – samvær - væren
- Personligt lederskab(indre og ydre ansvarlighed)
- Transformation af hæmmende overbevisninger (skyggesider)
- "Væk" det autentiske selv værdier og værdiforvirring
- At turde tage fejl (selvværd, selvfølelse)
- Gør det let at være sammen – kærlighedens sprog
- Samtaletræning med hinanden